



Mini-série sur l'apiculture : former une nouvelle génération de leaders environnementaux

Pays : Colombie

Programme : Programme de coopération volontaire 2020-2028

Partenaires : Asociación de apicultores biológicos del
municipio de San Carlos AFRICOLMENAS

Date : 2026 Février

Thèmes clés : Agroalimentaire, croissance organisationnelle,
développement communautaire, éducation, égalité des
genres, environnement et action climatique, innovation

Contexte

Malgré sa petite taille, l'abeille mellifère joue un rôle crucial dans l'écosystème terrestre : elle pollinise les cultures, produit du miel et reflète la santé de son environnement. Dans des pays comme la Colombie, elle joue également un rôle économique important, car elle permet aux femmes et aux hommes des zones rurales de subvenir à leurs besoins grâce à l'apiculture. Cependant, avec le changement climatique, l'avenir de l'apiculture - et de ceux qui en dépendent - est devenu de plus en plus incertain.

L'apiculture était courante en Colombie dans les années 1980, mais elle a fortement diminué dans les années qui ont suivi. Une épidémie généralisée de varroa, un acarien parasite qui s'attaque aux abeilles mellifères, a détruit de nombreuses ruches, décourageant les apiculteurs. À San Carlos, en Colombie, où l'apiculture n'était pas une tradition locale de longue date, les connaissances et les compétences ont en grande partie disparu.

Cependant, au début des années 2010, l'apiculture a commencé à réémerger comme une stratégie pratique pour reconstruire les moyens de subsistance. Des décennies de conflit entre le gouvernement et les Forces armées révolutionnaires de Colombie (FARC) ont déplacé des communautés, forçant des familles à abandonner leurs maisons, leurs terres et leurs moyens de subsistance. D'autres ont été déplacées en raison de catastrophes liées au climat, les difficultés de retour étant par ailleurs aggravées par l'insécurité persistante. Alors que les conditions s'amélioraient lentement et que les communautés se préparaient à revenir, en particulier après l'accord de paix entre le gouvernement et les FARC, l'apiculture offrait à la fois une source de revenus et un moyen significatif de renouer avec la terre.

L'Asociación de Apicultores Biológicos del Municipio de San Carlos (AFRICOLMENAS) a été créée en 2013 dans le cadre de ce processus de relèvement, juste avant la signature de l'accord de paix. Avec le soutien du Service national de formation (SENA), les femmes et les hommes de la région membres de l'association ont suivi une formation en apiculture durable. L'association a commencé avec un rucher communautaire

de 10 ruches partagé par 30 familles, développant progressivement les compétences nécessaires pour produire du miel et d'autres produits destinés aux marchés nationaux. Pendant plusieurs années, l'association a prospéré, s'est développée pour compter deux ruchers communautaires et a soutenu les familles locales.

Cependant, en 2021, le phénomène La Niña s'est produit.

La Niña est un phénomène climatique qui se produit lorsque les températures océaniques dans le centre et l'est du Pacifique sont plus froides que la normale. Cela affecte le climat dans le monde entier. En Colombie, La Niña entraîne généralement des précipitations intenses, des vents plus forts et un risque accru d'inondations et de glissements de terrain.

Pendant trois ans, des pluies incessantes, des vents violents et des décharges électriques provenant des centrales hydroélectriques voisines ont affecté la région. Les abeilles ont souffert de ces conditions météorologiques extrêmes, ce qui a entraîné l'arrêt de la production de miel. Les familles qui dépendaient autrefois des ruches n'avaient plus de source de revenus fiable.

« Face à cette crise, nous nous sommes demandé quoi faire », raconte Carolina Duque Guzmán, membre d'AFRICOLMENAS et coordinatrice du projet. « Nous avons commencé à penser à la prochaine génération et avons décidé qu'il nous fallait un projet éducatif qui nous permette d'enseigner aux enfants l'apiculture, mais aussi la sensibilisation à l'environnement. »

Transformer le savoir en éducation

En tant qu'apiculteurs expérimentés, AFRICOLMENAS avait développé des connaissances approfondies en apiculture, en changement climatique et en conservation, mais transformer cette expertise en leçons adaptées à l'âge des enfants exigeait des compétences très différentes.

C'est alors qu'AFRICOLMENAS a pris contact avec Catalyste+.

Pendant trois mois, Barb Shackel-Hardman, conseillère de Catalyste+ et experte en conception pédagogique, a travaillé en étroite collaboration avec Carolina, membre d'AFRICOLMENAS et coordinatrice du projet, afin de développer un cours en six modules destiné aux enfants du primaire à San Carlos. Dans le cadre de leur collaboration, Barb a présenté à Carolina des concepts pédagogiques clés, notamment l'importance de l'apprentissage par le jeu. Ensemble, elles ont

identifié les objectifs d'apprentissage, structuré le contenu du cours et adapté le matériel afin de l'aligner sur le programme scolaire obligatoire en Colombie. De plus, Carolina et Barb ont intégré des thèmes liés à l'inclusion dans le cours afin que tous les élèves, filles et garçons, puissent se projeter en tant que futurs apiculteurs et défenseurs de l'environnement.

Afin de renforcer les concepts fondamentaux des sciences sociales et naturelles et de maintenir l'intérêt des élèves, Barb et Carolina ont développé une série d'outils d'apprentissage interactifs. Il s'agit notamment d'un casse-tête représentant le corps d'une abeille pour aider les élèves à identifier les parties anatomiques et leurs fonctions, d'un casse-tête illustrant la structure et la fonction des différentes parties de la ruche, et d'un jeu de mémoire présentant les différents rôles des abeilles au sein d'une colonie. Ces activités pratiques ont été conçues pour rendre l'apprentissage à la fois significatif et agréable pour les élèves.

La collaboration entre AFRICOLMENAS et Catalyste+ a donné naissance à six modules bien conçus couvrant les thèmes suivants :

1. **Communication et mémoire** : les différentes façons dont les abeilles communiquent entre elles et le fonctionnement de leur mémoire.
2. **Crise climatique** : le changement climatique et son impact sur la région.
3. **Concepts de base de la méliponiculture et de l'apiculture** : les principes de la méliponiculture (pratique consistant à élever des abeilles sans dard) ainsi que l'apiculture en général.
4. **Démocratie** : comment les abeilles prennent des décisions de manière collective et démocratique.
5. **Pollinisateurs et diffuseurs** : le rôle des pollinisateurs, comme les abeilles, et des diffuseurs de graines, comme les oiseaux et les mammifères, dans le maintien d'écosystèmes sains.
6. **Cartographie finale** : les parties du corps de l'abeille et ses caractéristiques évolutives.



Le casse-tête interactif représentant le corps d'une abeille développé par Carolina et Barb, conseillère Catalyste+.

Donner vie au cours

Après avoir conçu le cours, Carolina et d'autres membres d'AFRICOLMENAS, avec le soutien d'alliés locaux, notamment l'APAEC (Association des parents et des personnes adoptées en Colombie), ont développé le matériel didactique et mis en œuvre le programme dans un centre d'éducation rural à Dosquebradas, une communauté près de San Carlos. Pendant six mois, ils ont rencontré chaque semaine 12 élèves de sixième année, utilisant des modules pratiques pour éveiller leur curiosité et favoriser un lien authentique avec les abeilles et l'environnement naturel.

« L'apprentissage créatif et adapté au contexte a permis [aux élèves] de se connecter à leur environnement », a mentionné Carolina. « Ils ont acquis des connaissances sur des concepts de base tels que la biodiversité, la pollinisation et la conservation. »

Un jour, un élève s'est approché de Carolina avec une poignée d'abeilles qu'il avait trouvées en aidant sa grand-mère à couper des arbres. Il voulait qu'elle l'aide à identifier l'espèce, mais avec plus de 500 espèces d'abeilles en Colombie, Carolina ne savait pas de quel type d'abeille il s'agissait.

Au lieu de lui donner une réponse rapide, elle a vu là une occasion précieuse d'enseigner. S'appuyant sur les principes pédagogiques recommandés par Barb, conseillère de Catalyste+, elle a encouragé l'élève à explorer lui-même la question.

Avec l'aide de ses camarades de classe, l'élève a conçu un piège simple pour observer les abeilles et étudier leur comportement. Bien que les abeilles aient fini par s'envoler, l'expérience a eu un impact durable. Les enfants ne se contentaient pas d'absorber des informations; ils apprenaient à poser des questions, à expérimenter et à s'intéresser au monde naturel.



Les élèves assemblent la ruche à construire pendant le cours.

Un changement de mentalité

Ce type d'apprentissage s'est étendu au-delà de la salle de classe. Carolina et l'équipe d'AFRICOLMENAS ont remarqué que les élèves commençaient à appliquer leurs nouvelles connaissances aux décisions quotidiennes dans leurs communautés. Alors que les générations plus âgées d'agriculteurs privilégiaient souvent des choix peu coûteux ou pratiques, comme abattre des arbres pour agrandir leurs exploitations sans tenir compte de l'impact écologique, les enfants commençaient à voir les choses différemment. Ils comprenaient que les arbres constituent un habitat pour les abeilles et les oiseaux et sont donc essentiels à leur environnement.

À bien des égards, le cours a atteint exactement les objectifs fixés par AFRICOLMENAS. En transformant leurs connaissances approfondies de l'apiculture, du changement climatique et de la conservation de l'environnement en cours structurés et stimulants, ils ont pu toucher la prochaine génération de manière significative. Le cours a non seulement éveillé la curiosité et la conscience environnementale, mais il a également posé les bases d'une communauté plus résiliente et durable, dans laquelle les futurs apiculteurs seront mieux préparés à relever les défis d'un climat en mutation.

« Apprendre les bases de la méliponiculture a permis [aux enfants] de développer une conscience environnementale, d'envisager des alternatives économiques durables et leur a ouvert la possibilité de se percevoir comme des chercheurs scientifiques étudiant les espèces présentes sur leur territoire », a ajouté Carolina.



Des élèves et Juan Pablo García Atehortúa, membre d'AFRICOLMENAS, observant les oiseaux.

La croissance par l'enseignement

Le cours n'a pas seulement été transformateur pour les élèves; il a également eu un impact significatif sur Carolina. Grâce au processus d'élaboration et de mise en œuvre du cours, elle a renforcé ses compétences en leadership, en gestion de projet et en prise de décision. Elle a ainsi gagné en confiance dans ses capacités en tant qu'éducatrice, écologiste et leader communautaire.

« Mon estime de moi s'est améliorée grâce à l'opportunité de diriger, structurer et développer un projet éducatif que nous rêvions depuis longtemps de créer avec l'association », confie Carolina.

Il est important de noter que cette évolution ne se limite pas à Carolina ; elle s'inscrit dans une transmission intergénérationnelle des connaissances sur le long terme.

« La campagne manque de main-d'œuvre », explique Carolina. « Si nous n'éduquons pas les enfants, rien ne changera. Beaucoup de jeunes partent étudier ou travailler dans les villes, et s'ils ignorent qu'il existe des opportunités dans l'agriculture, ils ne reviendront pas. Grâce à ce projet, les enfants acquièrent des connaissances sur la conservation des écosystèmes et l'importance des abeilles pollinisatrices. Ils veulent entretenir leurs propres ruches sur leurs fermes et continuer à approfondir leurs connaissances sur le sujet. »

À l'avenir, Carolina prévoit d'impliquer davantage de femmes d'AFRICOLMENAS dans la création de futurs outils pédagogiques. Elle espère ainsi offrir aux femmes de nouvelles opportunités de s'engager dans l'éducation environnementale et le leadership, tout en formant une nouvelle génération de jeunes ruraux capables de poursuivre le travail en faveur de l'agriculture durable et de la conservation.



Carolina explique la métamorphose à un élève.

Conclusion

Grâce à son partenariat avec Catalyste+, AFRICOLMENAS a transformé une période de crise en une opportunité de se renforcer ensemble. Ce qui avait commencé comme une réponse aux difficultés environnementales et économiques est devenu une initiative éducative inspirante, qui connecte les enfants à la nature et fournit à des leaders communautaires comme Carolina de nouveaux outils pour partager leurs connaissances. En impliquant à la fois les femmes et les jeunes, Catalyste+ et AFRICOLMENAS favorisent un avenir plus inclusif et durable pour les zones rurales de Colombie.

Ensemble, AFRICOLMENAS et Catalyste+ façonnent un changement durable, inspirant la prochaine génération à protéger les abeilles et les écosystèmes dont elles dépendent. À l'image de l'abeille elle-même, cette petite initiative a un impact considérable sur son environnement et les communautés qui en dépendent.

« Notre avenir dépend du présent des enfants des zones rurales », souligne Carolina. « Nous devons concentrer notre énergie sur l'éducation des enfants colombiens, en développant leur conscience sociale et environnementale ainsi que leur compréhension de la durabilité. »



info@catalysteplus.org | 1-800-268-9052 | Charitable # 118830850RR0001 | @catalysteplus

Remerciements

Catalyste+ tient à remercier Brianna Marshall pour avoir dirigé la création de cette histoire d'impact, ainsi que Claudia Aparicio, Natalia Naranjo, Alejandra Lopez Ramirez, Carolina Duque Guzmán et Barb Shackel-Hardman, dont les précieuses contributions ont permis la réalisation de cette publication.



Catalyste+ remercie chaleureusement Affaires mondiales Canada et Services aux Autochtones Canada pour leur contribution financière.